

Утверждаю:
директор МБОУ « СОШ № 20»

с. Линёво - озеро

_____ Е.И. Михайлова

____ сентября 2020 г

**План работы педагога – психолога
МБОУ СОШ № 20 с детьми ОВЗ
на 2020 - 21 учебный год**

2020 год

План работы психолога с обучающимися с ОВЗ на 2020-2021 учебный год

Целевая группа: обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР), с легкой умственной отсталостью.

Цель коррекционной работы: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Задачи коррекционной работы:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ЗПР с учетом особенностей их психического и физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ЗПР по медицинским, социальным и другим вопросам.

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки
1.	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. Беседа «Я и мой класс» (свободный разговор). Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся.	Сентябрь
2.	Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика познавательных процессов. Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования.	Октябрь
3.	Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики. Тренинговые занятия «Путь к уверенности в себе»	Ноябрь
4.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории. Занятие: «Проективный рисунок с применением музыки».	Декабрь
5.	Диагностика социально-психологической адаптированности детей с ОВЗ в образовательной среде школы.	Январь

	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	
6.	Диагностика школьных трудностей обучающихся. Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.	Февраль
7.	Пропедевтика возможных трудностей, возникающих при обучении Тренинговые занятия «Я и мои страхи».	Март
8.	Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы.	Апрель
9.	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ	Май
10.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года
11.	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости в течение года

Педагог – психолог: Макарова М.С.

